

Mini-Olimpíadas

Ano Letivo 2021/2022
1º Ciclo do Ensino Básico
3º ano

Critérios de Classificação

Cotações

1- 10 pontos

2- 10 pontos

3- 10 pontos

4- 10 pontos

5- 10 pontos

6- 10 pontos

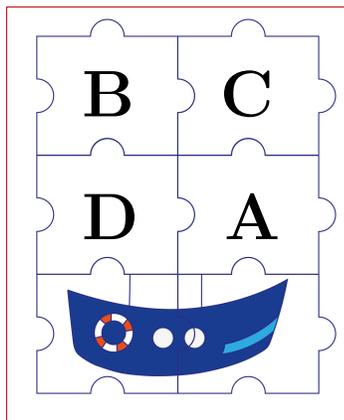
Total: 60 pontos

Critérios de Classificação

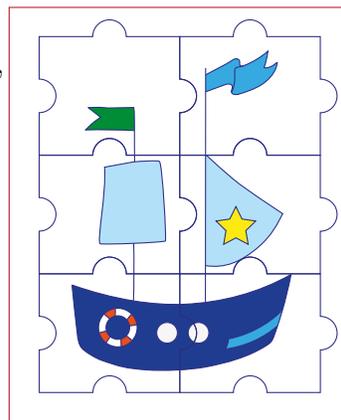
- Se surgirem resoluções diferentes das apresentadas, a classificação ficará ao critério do professor corretor.
- Devem ser valorizados os raciocínios corretos (atribuindo classificações parciais) em detrimento dos cálculos efetuados.

Exercício 1

Solução:



, ou seja,



10 pontos

Caso a resposta não seja a correta devem ser atribuídas as seguintes cotações parciais (não acumuláveis).

Coloca uma peça na posição correta **2 pontos**

Coloca duas peças nas posições corretas **4 pontos**

Coloca três peças nas posições corretas **8 pontos**

Exercício 2

Solução:

$$\begin{array}{r}
 \boxed{8} \quad 5 \\
 + \quad 3 \quad \boxed{8} \\
 \hline
 1 \quad \triangle 2 \quad 3
 \end{array}$$

10 pontos

Caso a resposta não seja a correta devem ser atribuídas as seguintes cotações parciais (não acumuláveis).

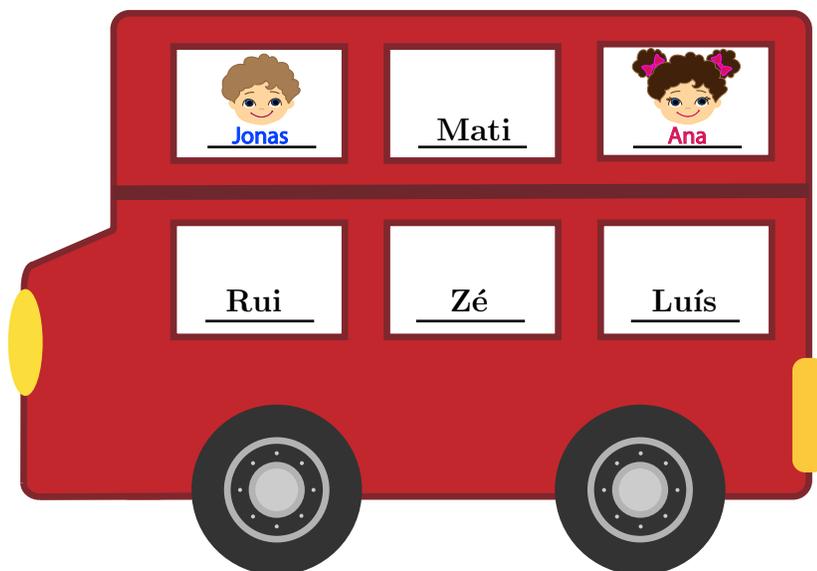
Calcula corretamente o algarismo correspondente ao quadrado **6 pontos**

Calcula corretamente o algarismo correspondente ao quadrado, mas calcula o algarismo correspondente ao triângulo sem efetuar o transporte **8 pontos**

Calcula corretamente o algarismo correspondente ao triângulo, utilizando para o quadrado um dos algarismos 6, 7 ou 9 **4 pontos**

Exercício 3

Solução:



10 pontos

Caso a resposta não seja a correta devem ser atribuídas as seguintes cotações parciais (não acumuláveis).

Coloca um menino na posição correta **3 pontos**

Coloca dois meninos nas posições corretas **6 pontos**

Coloca três meninos nas posições corretas **9 pontos**

Exercício 4

Solução: O lado da mesa quadrada mede 4 m.

10 pontos

Caso a resposta não seja a correta deve atribuir-se cotação parcial. Para esse efeito, indicam-se, em seguida, as cotações de uma proposta de resolução.

Proposta de resolução:

Calcula o comprimento de uma mesa retangular

$$1 + 1 = 2 \text{ m}$$

4 pontos

Calcula o comprimento do lado da mesa quadrada

$$2 + 2 = 4 \text{ m}$$

6 pontos

Exercício 5

Solução: Ficaram 4 alunos de pé.

10 pontos

Caso a resposta não seja a correta deve atribuir-se cotação parcial. Para esse efeito, indicam-se, em seguida, as cotações de três propostas de resolução.

Proposta de resolução 1:

Efetua o cálculo seguinte para concluir que, após a saída dos 7 alunos, ficaram 17 lugares livres

$$10 + 7 = 17$$

4 pontos

Tendo em conta que entraram 21 alunos para ocupar os 17 lugares livres, efetua o cálculo seguinte para concluir que 4 alunos ficaram de pé

$$21 - 17 = 4$$

6 pontos

Proposta de resolução 2:

Efetua o cálculo seguinte para concluir que, depois do toque, ficaram **mais** 14 alunos na biblioteca

$$21 - 7 = 14 \qquad \qquad \qquad \mathbf{4 \text{ pontos}}$$

Efetua o cálculo seguinte para concluir que, havendo 14 alunos para ocupar 10 lugares livres, 4 ficaram de pé

$$14 - 10 = 4 \qquad \qquad \qquad \mathbf{6 \text{ pontos}}$$

Proposta de resolução 3:

Efetua o cálculo seguinte para contar os alunos que estavam na biblioteca antes do toque

$$30 - 10 = 20 \qquad \qquad \qquad \mathbf{2 \text{ pontos}}$$

Efetua o cálculo seguinte para concluir que, após a saída de 7 alunos, ficaram 13 alunos na biblioteca

$$20 - 7 = 13 \qquad \qquad \qquad \mathbf{3 \text{ pontos}}$$

Efetua o cálculo seguinte para contar os alunos que ficaram na biblioteca depois do intervalo

$$13 + 21 = 34 \qquad \qquad \qquad \mathbf{3 \text{ pontos}}$$

Para concluir que 4 alunos ficaram de pé, efetua o seguinte cálculo

$$34 - 30 = 4 \qquad \qquad \qquad \mathbf{2 \text{ pontos}}$$

Devem ser cotados os cálculos efetuados utilizando valores errados calculados anteriormente.

Exercício 6

Solução: Cada livro custou 21 euros. **10 pontos**

Caso a resposta não seja a correta deve atribuir-se cotação parcial. Para esse efeito,

indicam-se, em seguida, as cotações de uma proposta de resolução.

Proposta de resolução:

Percebe que 1 livro custa o mesmo que 3 canetas. Por exemplo, faz a representação

custam tanto como $L \quad L \quad C \quad C$
 $L \quad C \quad C \quad C \quad C \quad C$.
Logo, L e $C \quad C \quad C$ custam o mesmo. **3 pontos**

Percebe que 8 canetas custam 56 euros e uma caneta custa 7 euros, efetuando o cálculo

$56 : 8 = 7$ **5 pontos**

ou fazendo uma representação. Por exemplo,

$L \quad C \quad C \quad C \quad C \quad C$ custam 56 euros;
 $(C \quad C \quad C) \quad C \quad C \quad C \quad C \quad C$ custam 56 euros;
 C custa 7 euros.

Calcula o preço do livro. Por exemplo, efetua o cálculo

$3 \times 7 = 21$ **2 pontos**

Podem ainda ser atribuídas as cotações parciais seguintes (não acumuláveis).

Atribui valores aos preços dos livros e das canetas e verifica que esses valores satisfazem uma das condições. Por exemplo,

$2 \times 25 + 2 \times 3 = 56$ **2 pontos**

Para além de verificar que os valores atribuídos aos preços dos livros e das canetas satisfazem uma das condições, constata que não satisfazem a outra. Por exemplo,

$2 \times 25 + 2 \times 3 = 56$, mas $25 + 5 \times 3 = 40$, em vez de 56 **4 pontos**

Devem ser cotados os cálculos efetuados utilizando valores errados calculados anteriormente.